



Утверждаю
Зам. директора по общим вопросам
Гончарова Е.В.
« 8 » июля 2022 г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«ОКСФОРД»**

Образовательные программы.

Дополнительное образование детей.

УМК «Academy Stars 2». 2-й год обучения
130 академических часов

Новосибирск, 2022

Учебно-тематическое планирование
Учебно-тематическое планирование
УМК «Academy Stars 2».

130 ак.ч.

2-й год обучения

№ п/п	Тема	Grammar	Vocabulary	Phonics	Всего (ак.часа)
	Welcome unit		Talk about yourself Vocabulary review		4
1	In the wild. Мир природы	There are/there aren't + some/any	Animals Countries	Short vowel sounds Identify patterns	10
2	My busy week. Рабочая неделя	Present Simple (affirmative and negative)	Days of the week Activities	<i>Cr, dr, gr</i>	10
Review 1					2
3	Our things. Мир вокруг нас	Possessive adjectives: our/their	Personal possessions	<i>Br, fr, tr</i>	10
Reading time 1. Our sweet mangoes Think about it 1. Make an activities poster					4
4	Out and about. Прогулка по городу	Present Simple (he, she - affirmative and negative)	Buildings Places	<i>Bl, fl, pl</i>	10
Review 2					2
5	Sun and snow. Погода	Present Continuous (affirmative and negative)	Weather Natural features	<i>Sk, sm, sn, st</i>	10
Reading time 2. We can do anything Think about it 2. Make an anemometer!					4

6	Stay safe. Транспорт	Imperatives	Transport	<i>Cl, gl, sl</i>	8
Review 3					4
7	Seasons of fun. Времена года	Like + -ing	Seasons Activities	Long <i>a</i>	10
Reading time 3. The island Think about it 3. Make a season poster					2
8	How food grows. Фрукты и овощи	Would like +a/an/some	Fruits Vegetables	Long <i>i</i>	10
Review 4					2
9	Let's look inside. Мой дом	Past Simple (was, were)	Rooms Furniture	Long <i>o</i> and <i>u</i>	10
Reading time 4. The prince who wasn't hungry Think about it 4. Design a space house					2
10	Fantastic weekends. Мой выходной день	Past Simple (regular verbs)	Places in town	Long <i>e</i>	10
Итоговая диагностическая работа					2
	Итого:				130 ак.ч.

Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars 2. 2-й год обучения

	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1. In the wild. Мир природы. Количество часов: 10									
1	Развитие навыков устной речи, с. 4-5						Диалог-знакомство	Описание друга	Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
	Развитие навыков устной речи, с. 6-7						Описание картинки	Отработка написания слов	Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
2	Развитие лексических навыков, с. 8-9	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bear, camel, crocodile, kangaroo, panda, wolf</i>		Чтение текста песни		Описание картинки		Формирование умения работать в парах Формирование научной картины мира
	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 10			<i>There are some / There aren't any</i>	Чтение диалога	Прослушивание диалога	Разыгрывание диалога		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
3	Развитие грамматических навыков, с. 11			<i>There are some / There aren't any</i>	Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинки	Написание предложений к картинке	Развитие навыков критического мышления Развитие презентационных навыков Развитие навыков самостоятельной работы
	Развитие умений в чтении, с. 12-13	Отработка интонации	Счет до 100		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания прочитанного текста		Формирование научной картины мира

4	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 14	Отработка произношения букв <i>a, e, i, o, u</i> Отработка правильного написания слов по теме				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 15	Отработка интонации вопросительных предложений Отработка правильного написания слов по теме				Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
5	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 16		<i>Forest, tongue</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в письменной речи, с. 17	Отработка написания слов с заглавной буквы			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания письменного текста	Описание животного	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
Проект «Мое любимое животное»									
Проверочная работа. Test Unit 1									

Unit 2. My busy week. Рабочая неделя. Количество часов: 12 (10+2)

	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
1	Развитие лексических навыков, с. 18-19	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Дни недели, do gymnastic, go to school, have a music lesson, play basketball</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Формирование умения работать в парах
2	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 20			<i>They play / they don't play</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание истории	Составление предложений	Развитие навыков работы в группе
	Развитие грамматических навыков, с. 21			<i>Do / don't</i>			Описание рабочей недели		Развитие критического мышления
3	Развитие умений в чтении, с. 22-23		<i>Cook, fly a kite, visit, write</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 24	Отработка произношения буквосочетаний <i>cr, gr, dr</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Crab, drink, grandma</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
4	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 25	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков

		Отработка правильного написания слов по теме							Развитие коммуникативных навыков
5	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 26					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в письменной речи, с. 27	Отработка написания слов с заглавными буквами			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа о себе	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2</i> с. 28-29				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test Unit 2								

	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 3. Our things. Мир вокруг нас. Количество часов: 10 (8+2)									
1	Развитие лексических навыков, с. 30-31	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Camera, computer, glasses, guitar, phone, radio, TV, watch</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 32			<i>Our / their</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
2	Развитие грамматических навыков, с. 33			<i>Our / their</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
	Развитие умений в чтении, с. 34-35		<i>Children, game, tablet, talk</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков
3	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 36	Отработка произношения буквосочетаний <i>fr, br, tr</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bring, fruit, trousers</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 37	Логическое ударение в предложении	<i>headphones</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков

4	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 38					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в письменной речи, с. 39			Порядок слов в предложении	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание электронного прибора	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
5	Развитие умений в чтении, с. 40-42				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Описание героя сказки	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления
	Проектная деятельность, с. 43				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение режима дня	Написание плана на неделю	Развитие навыка самоорганизации Развитие творческих навыков
Проверочная работа. Test Unit 3									

	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 4. Out and about. Прогулка по городу. Количество часов: 12 (10+2)									
1	Развитие лексических навыков, с. 44-45	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Building, flat, garden, house, park, restaurant, shop, street</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
2	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 46			<i>She lives / she doesn't live</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
	Развитие грамматических навыков, с. 47			<i>Does / doesn't</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
3	Развитие умений в чтении, с. 48-49	Отработка интонации	<i>Firefighter, key, woman, man</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа	Описание героев рассказа	Формирование ценностно-смысловых ориентаций
	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 50	Отработка произношения буквосочетаний <i>fl, bl, pl</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Blue, flat, plant</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

4	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 51	Отработка интонации			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
5	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 52		<i>trampoline</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в письменной речи, с. 53	Правила использования союзных слов	<i>But, and</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа о друге	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1</i> с. 54-55				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Проверочная работа. Test Unit 4									

	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 5. Sun and snow. Погода. Количество часов: 10 (8+2)									
1	Развитие лексических навыков, с. 56-57	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Cloud, rain, snow, sun, wind, beach, mountains, sea</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 58			<i>I am doing He is doing They are doing</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
2	Развитие грамматических навыков, с. 59			<i>I am doing He is doing They are doing</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления
	Развитие умений в чтении, с. 60-61		<i>Boots, coat, jumper, skate, smile</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций
3	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 62	Отработка произношения буквосочетаний <i>sk, sm, sn, st</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Skate, smile, snow, story</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 63	Отработка интонации вопросительных предложений	<i>Horse, flower, frog, baby</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
4	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 64		<i>Warm</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в письменной речи, с. 65	Отработка пунктуации: восклицательный знак			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание диалога	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
5	Развитие умений в чтении, с. 66-68				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
	Проектная деятельность, с. 69		<i>Anemometer, measure</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение процесса изготовления анемометра	Написание инструкции по изготовлению анемометра	Развитие умения работать с инструкциями
Проверочная работа. Test Unit 5									

	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 6. Stay safe. Транспорт. Количество часов: 10 (8+2)									
1	Развитие лексических навыков, с. 70-71	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bus, helicopter, lorry, motorbike, plane, train, traffic light, left, right</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 72			Повелительное наклонение	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
2	Развитие грамматических навыков, с. 73			Повелительное наклонение	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
	Развитие умений в чтении, с. 74-75	Отработка интонации	<i>Helmet, pavement, seat belt, shout</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
3	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 76	Отработка произношения буквосочетаний <i>cl, gl, sl</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Clothes, glue, sleep</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 77	Отработка интонации			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков

4	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 78		<i>Back, front, floor, stairs, driver, door, wheelchairs, upstairs, downstairs</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций
	Развитие умений в письменной речи, с. 79	Отработка пунктуации: восклицательный знак			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание правил поведения в классе	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
5	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4</i> с. 80-81				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Проверочная работа. Test Unit 6									

	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 7. Seasons of fun. Времена года. Количество часов: 12 (10+2)									
1	Развитие лексических навыков, с. 82-83	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Spring, summer, autumn, winter, have a picnic, make a snowman, plant flowers, play outside</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
2	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 84			<i>Like doing</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
	Развитие грамматических навыков, с. 85			<i>Like doing</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе картинки	Написание предложений к картинке	Развитие критического мышления
3	Развитие умений в чтении, с. 86-87		<i>Airport, fly, holiday, sunglasses</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира
	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 88	Отработка произношения буквы <i>a</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Plane, lake, make</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
4	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 89	Логическое ударение в предложении	<i>Leaf/ leaves</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков

									Развитие коммуникативных навыков
5	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 90		<i>Go sailing, lamb, sheep</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обсуждение планов	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в письменной речи, с. 91				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание информационной карты страны	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
6	Развитие умений в чтении, с. 92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание продолжения истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 95		<i>poster</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание особенностей времен года	Написание плаката «Времена года»	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
Проверочная работа. Test Unit 7									

	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 8. How food grows. Фрукты и овощи. Количество часов: 12 (10+2)									
1	Развитие лексических навыков, с. 96-97	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Beans, coconut, grapes, lemon, peas, pepper, potato, watermelon</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
2	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 98			<i>I'd like</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
	Развитие грамматических навыков, с. 99			<i>I'd like / would you like</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Диалог-опрос	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления
3	Развитие умений в чтении, с. 100-101		<i>Bee, grow, seeds</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 102	Отработка произношения буквы <i>i</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>White, mice, rice</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
4	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 103	Отработка интонации			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков

									Развитие коммуникативных навыков
5	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 104		<i>Fruit, market, vegetables</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах
	Развитие умений в письменной речи, с. 105	Отработка пунктуации в предложениях с однородными членами предложения		Однородные члены предложения	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание приглашения	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 2</i> с. 106-107				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test Unit 8								

	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 9. Let's look inside. Мой дом. Количество часов: 12 (10+2)									
1	Развитие лексических навыков, с. 108-109	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bathroom, dining room, hall, kitchen, living room, bookcase, shower, sofa</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание дома		Формирование умения работать в группе
2	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 110			<i>Was / wasn't Were / weren't</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
	Развитие грамматических навыков, с. 111			<i>Was / wasn't Were / weren't</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Рассказ о вчерашнем дне	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления
3	Развитие умений в чтении, с. 112-113		<i>Asleep, astronaut, space, towel, wash</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 114	Отработка произношения букв <i>o, u</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Home, nose, tube, flute</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
4	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 115	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков

									Развитие коммуникативных навыков
5	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 116					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в письменной речи, с. 117				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
6	Развитие умений в чтении, с. 118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 121		<i>Design, space house</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание проекта дома	Написание плана высказывания	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
Проверочная работа. Раздел 9									

	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 10. Fantastic weekends. Мой выходной день. Количество часов: 12 (10+2)									
1	Развитие лексических навыков, с. 122-123	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Aquarium, art gallery, bowling alley, campsite, concert, skate park, theme park, zoo</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
2	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 124			Прошедшее простое время	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
	Развитие грамматических навыков, с. 125			Прошедшее простое время	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Диалог-опрос	Написание предложений к картинке	Развитие критического мышления
3	Развитие умений в чтении, с. 126-127	Отработка интонации			Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 128	Отработка произношения буквосочетания <i>ee</i> Отработка правильного	<i>Weekend, tree, bee</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-

		написания слов по теме							буквенного анализа слов
4	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 129	Отработка интонации	<i>Afternoon, evening, morning, rock, shell</i>	<i>Where were you?</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
5	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 130		<i>A ride, water park</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах
	Развитие умений в письменной речи, с. 131				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4</i> с. 132-133				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Проверочная работа. Test Unit 10 Test Unit 1									
Итоговая диагностическая работа									

Содержание программы

1. Тема: In the wild. Мир природы

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме Отработка интонации предложений. Отработка произношения букв *a, e, i, o, u*. Отработка интонации вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Описание животного.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: My busy week. Рабочая неделя

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cr, gr, dr*. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание рабочей недели. Диалог-расспрос. Написание рассказа о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Our things. Мир вокруг нас

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fr, br, tr*. Логическое ударение в предложении. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение режима дня. Описание героя сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Out and about. Прогулка по городу

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fl, bl, pl*. Правила использования союзных слов. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание рассказа о друге.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: Sun and snow. Погода

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *sk, sm, sn, st*. Отработка пунктуации, восклицательный знак. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение процесса изготовления анемометра. Написание инструкций изготовления анемометра.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Stay safe. Транспорт

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cl, gl, sl*. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание правил поведения в классе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Seasons of fun. Времена года

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обсуждение планов. Написание информационной карты страны.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: How food grows. Фрукты и овощи

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing , Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание приглашения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Let's look inside. Мой дом

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка произношения букв о, и. Отработка произношения слов по теме. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание проекта дома. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10. Тема: Fantastic weekends. Мой выходной день

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

11. Тема: Итоговая диагностическая работа